



**UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN MEMILIH KARIR DENGAN  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA SISWA  
KELAS XI MA DARUL MA-LA WINONG KAB.PATI**

Oleh  
**HENI PURWANINGSIH**  
**NIM 201131044**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2016**



**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MEMILIH KARIR DENGAN  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA SISWA KELAS  
XI MA DARUL MA-LA WINONG KAB.PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling**

**Oleh**

**HENI PURWANINGSIH  
NIM. 2010 31 044**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTTO :**

*“Orang menjadi sangat luar biasa ketika mereka mulai berpikir bahwa mereka dapat melakukan sesuatu. Ketika mereka percaya diri, mereka memiliki rahasia pertama dari kesuksesan” (Norman Vincent Peale).*

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

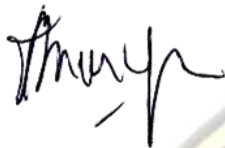
1. Kedua orang tuaku (Bapak Supriyadi dan Ibu Zaenab) tercinta yang selalu memberi doa, kasih sayang dan dorongan berupa materi maupun semangat yang tidak pernah lelah.
2. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku khususnya teman-teman prodi BK yang memberi semangat serta membantu dan menemani selalu
3. Universitas Muria Kudus tempat menuntut ilmu
4. MA Darul Ma-la Winong Pati
5. Teman-teman kost yang senantiasa menemaniku dikala susah maupun senang.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Heni Purwaningsih (201131044) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2016

### Pembimbing I



**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
**NIP.195104201982032001**

### Pembimbing II



**Drs. Susilo Raharjo, M.Pd, Kons**  
**NIP.195606191985031002**

Mengetahui

**Ka. Progd. Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
**Nis. 0610713020001008**



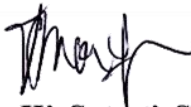
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Heni Purwaningsih (NIM. 201131044) ini telah di uji di depan Tim Penguji pada tanggal 12 Agustus 2016 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 12 Agustus 2016

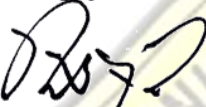
**Tim Penguji I**

**Ketua**

  
**Dra Hj. Sutarti, SE, MM**  
**NIP.195104201982032001**

**Penguji II**

**Anggota**

  
**Drs. Masturi, MM**  
**NIS. 0610713020001001**


**Penguji III**

**Anggota**

  
**Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.**  
**NIS. 0610713020001008**

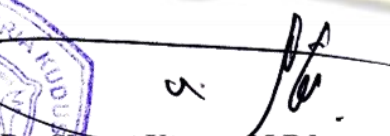
**Penguji IV**

**Anggota**

  
**Drs. Sucipto, M.Pd, Kons**  
**NIS. 0610713020001015**

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muria Kudus**



  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
**NIP. 19621219 198703 1 015**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya-Nya. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW Nabi Penuntun Umat, Pemberi Syafaat. Atas Karunia-Mu Ya Allah dan Syafaat-Mu Ya Nabi pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemandirian dalam Memilih Karir Dengan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI MA Darul Ma-la Winong KAB.Pati Tahun Pelajaran 2015/2016”, puji syukur hanya kepada-Mu Ya Allah.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Pembimbing I. Terima kasih atas waktu, ilmu, saran, semangat dan nasehat yang ibu berikan selama bimbingan dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Susilo Raharjo, M.Pd, Pembimbing II. Terima kasih atas semuanya, atas nasehat, masukan, ilmu dan waktu yang bapak luangkan selama bimbingan selama bimbingan dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Dosen-dosen dan seluruh staf karyawan di UMK terkhusus pada program studi bimbingan dan konseling yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan banyak hal bagi saya. Terima kasih banyak.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan penulisan di masa-masa mendatang. Penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Akhirnya, penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat. Amin.

Kudus, Juli 2016

Penulis





## ABSTRACT

**Heni, Purwaningsih.** 2015. The effort of improving the independence to choose a career with group counseling services sociodramas technique to eleventh grade students of *MA Darul Ma-la WINONG KAB.PATI* in 2015/2016 academic year. Skripsi. Guidance and Counseling, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (I) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM., (2) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

**Key words:** the independence to choose a career, group counseling services with sociodramas technique

This study aims to: 1. Describe the conditions of the students before and after tutoring services engineering group sociodramas in class XI MA Darul Ma-la Winong. 2. Obtain an increase in choosing a career through technical guidance services group sociodramas in class XI MA darul Ma-la Winong.

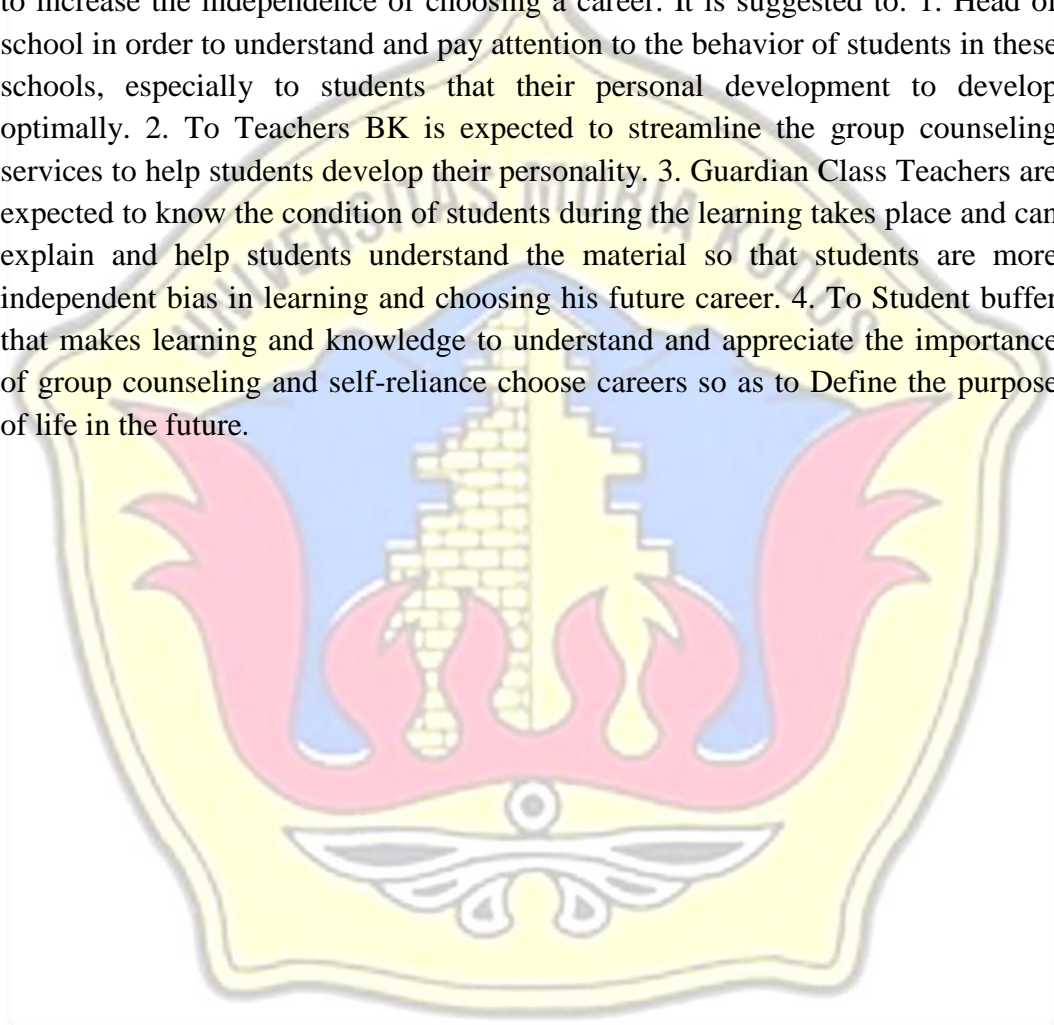
Independence of choosing a career is an attitude of individuals who obtained cumulative in progress, and people will continue to learn to be independent in the face of the situation in the neighborhood. Bimbingan tiem is a service that is performed in groups to discuss current topics through group dynamics that are expected to facilitate members of the group to interact with members of the leadership group. Sociodramas technique is a technique in group counseling to solve social problems diahadapi by individuals to play a role. So through technical guidance services group with sociodramas students more easily in addressing issues related to the independence of choosing a career.

This type of research is action research guidance and counseling with a class XI student research subjects MA Darul Ma-la Winong Pati many as 10 students who have low self-reliance to choose a career based on interviews researchers with collaborators. The study lasted for two cycles, each cycle consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Each cycle consisted of three meetings and every meeting to discuss the matter with a time of 45 minutes.

Results of pre-cycle studies show the independence of choosing a career is very less category with an average score of 14 (28%). In the first cycle of increasing independence to choose a career in the poor category with an average score of 18 (36%), which means an increase in the percentage of 8% of the pre-cycle. Cycle II independence to choose a career with a fairly average category score of 29 (58%), which means there is an increased percentage of 22%. Increased activity of researchers has increased in the first cycle with an average

score of 57 with enough categories and the second cycle an average score of 73 in both categories.

**Conclusion** The results of this study the increased independence to choose a career in the pre-cycle average score of 14 categories is very less, the first cycle an average score of 18 categories is less and the second cycle an average score of 29 in the category enough. The results of the research activities of researchers in the first cycle average score of 57 (Enough) and the second cycle an average score of 73 (Good). Thus the group counseling services sociodramas effective technique to increase the independence of choosing a career. It is suggested to: 1. Head of school in order to understand and pay attention to the behavior of students in these schools, especially to students that their personal development to develop optimally. 2. To Teachers BK is expected to streamline the group counseling services to help students develop their personality. 3. Guardian Class Teachers are expected to know the condition of students during the learning takes place and can explain and help students understand the material so that students are more independent bias in learning and choosing his future career. 4. To Student buffer that makes learning and knowledge to understand and appreciate the importance of group counseling and self-reliance choose careers so as to Define the purpose of life in the future.



## ABSTRAK

**Heni, Purwaningsih.** 2015. *Upaya Meningkatkan kemandirian memilih karir dengan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama siswa kelas XI MA Darul Ma-la WINONG KAB.PATI tahun pelajaran 2015/2016.* Proposal Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. (2) Drs.SusiloRahardjo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemandirian Memilih Karir, Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Mendeskripsikan kondisi siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok tehnik sosiodrama pada siswa kelas XI MA Darul Ma-la Winong . 2. Memperoleh peningkatan memilih karir melalui layanan bimbingan kelompok tehnik sosiodrama pada siswa kelas XI MA darul Ma-la Winong.

Kemandirian memilih karir adalah suatu sikap individu yang diperoleh secara komulatif secara perkembangan, dan individu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi di lingkungan. Bmbingan klompok adalah suatu layanan yang dilakukan secara berkelompok untuk membahas topik terkini melalui dinamika kelompok yang diharapkan memudahkan anggota kelompok dalam berinteraksi dengan anggota pimpinan kelompok. Tehnik sosiodrama adalah suatu tehnik dalam bimbingan kelompok untuk memecahkan masalah sosial yang diahadapi oleh individu dengan bermain peran. Jadi melalui layanan bimbingan kelompok dengan tehnik sosiodrama siswa lebih mudah dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan kemandirian memilih karir.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling dengan subjek penelitian siswa kelas XI MA Darul Ma-la Winong Pati sebanyak 10 siswa yang mempunyai kemandirian memilih karir rendah berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kolaborator. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus kemandirian memilih karir menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata skor 14 (28%). Pada siklus 1 kemandirian memilih karir mengalami peningkatan dalam kategori kurang dengan rata-rata skor 18 (36%), yang berarti mengalami peningkatan prosentase 8% dari pra siklus. Siklus



II kemandirian memilih karir dengan kategori cukup rata-rata skor 29 (58%) yang berarti ada peningkatan prosentase 22%. Peningkatan aktivitas peneliti mengalami peningkatan pada siklus I dengan rata-rata skor 57 dengan kategori cukup dan pada siklus II rata-rata skor 73 dengan kategori baik.

Kesimpulan hasil penelitian ini terjadinya peningkatan kemandirian memilih karir pada pra siklus rata-rata skor 14 kategori sangat kurang, siklus I rata-rata skor 18 kategori kurang dan siklus II rata-rata skor 29 dengan kategori cukup. Hasil penelitian aktivitas peneliti pada siklus I rata skor 57 (Cukup) dan pada siklus II rata-rata skor 73 (Baik). Dengan demikian layanan bimbingan kelompok tehnik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kemandirian memilih karir. Disarankan kepada : 1. Kepala sekolah agar memahami dan memperhatikan perilaku siswa di sekolah tersebut khususnya kepada para siswa agar pengembangan diri mereka berkembang secara optimal. 2. Kepada Guru BK diharapkan dapat mengefektifkan layanan bimbingan kelompok guna membantu siswa mengembangkan pribadinya. 3. Guru Wali Kelas diharapkan mengetahui kondisi siswa pada saat pembelajaran berlangsung dan dapat menerangkan serta membantu siswa memahami materi sehingga siswa lebih bias mandiri dalam belajar dan memilih karirnya di masa depan. 4. Kepada Siswa agar dapat menjadikan pembelajaran dan pengetahuan untuk memahami dan mengerti akan pentingnya bimbingan kelompok dan kemandirian memilih karir sehingga dapat menentukan tujuan hidup di masa yang akan datang.



## DAFTAR ISI

Halaman	
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kemandirian Memilih Karir .....	9
2.1.1 Pengertian Pemilihan Karir .....	11
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karir .....	12
2.1.3 Ciri-Ciri Kemandirian Memilih Karir .....	15
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama .....	16

2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	16
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok .....	18
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok .....	20
2.2.4 Unsur Utama Kelompok.....	21
2.2.5 Tahap-Tahap Bimbinga Kelompok.....	23
2.2.6 Macam-Macam Kelompok .....	27
2.3 Teknik Sosiodrama.....	32
2.3.1 Pengertian Tehnik Sosiodrama.....	32
2.3.2 Tujuan Tehnik Sosiodrama.....	34
2.3.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik Sosiodrama.....	35
2.3.4 Layanan Bimbingan kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Memilih karir.....	38
2.4 Penelitian Relevan.....	39
2.5 Kerangka Berfikir.....	40
2.6 Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Setting Karakter Subjek Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.1.1 Setting Penelitian .....	44
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	44
3.2 Variabel Penelitian .....	45
3.3 Rancangan Penelitian .....	46
3.4 Prosedur Penelitian.....	47
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	51
3.5.1 Metode Observasi .....	51

3.5.1.1 Pengertian Obsevasi.....	51
3.5.1.2 Tujuan Observasi.....	52
3.5.1.3 Jenis-Jenis Observasi.....	52
3.5.2 Metode Wawancara .....	61
3.5.2.1 Pengertian Wawancara.....	61
3.5.2.2 Tujuan Wawancara.....	62
3.5.2.3 Macam-Macam Wawancara.....	62
3.6 Metode Dokumentasi .....	67
3.6.1 Tujuan Dokumentasi.....	67
3.7 Analisi Data.....	67
3.8 Indikator Keberhasilan.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian Kondisi Awal (Pra Siklus).....	75
4.2 Penelitian Siklus 1 .....	79
4.2.1 Perencana (Planning) .....	79
4.2.2 Tindakan (Action).....	80
4.2.3 Observasi (Observation).....	91
4.2.3.1 Pengamatan Aktivitas Peneliti Terhadap Kolaborator .....	92
4.2.3.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa.....	94
4.2.3.3 Pengamatan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Dalam Meningkatkan Kemandirian Dalam Memilih Karir Siklus I.....	96
4.3 Refleksi .....	107
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus II.....	108
4.3.2 Perencanaan.....	108

4.3.3 Pelaksanaan Tindakan (Action) .....	110
4.3.4 Observasi (Observation).....	120
4.3.4.1Pengamatan Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti.....	121
4.3.4.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa.....	123
4.3.4.3 Pengamatan Peneliti Terhadap Aspek Kemandirian Dalam Memilih Karir Pada Siklus II .....	126
4.3.5 Refleksi .....	137
4.4 Simpulan .....	137
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Siklus I .....	144
5.1.1 Aktivitas Peneliti .....	144
5.1.2 Aktivitas Siswa.....	145
5.2 Pembahasan Siklus II .....	146
5.2.1 Aktivitas Peneliti.....	147
5.2.2 Aktivitas Siswa .....	147
5.3 Uji Hipotesis Tindakan .....	150
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	151
6.2 Saran.....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Pedoman Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	54
3.3 Pedoman Obsevasi Peneliti dan Kolaborator Untuk Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Teknik Sociodrama .....	58
3.4 Pedoman Observasi Oleh Peneliti Terhadap Anggota Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	59
3.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa .....	65
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas dan Konselor Setelah Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	66
3.8 Kriteria Penskoran Nilai.....	71
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Pra Siklus.....	75
4.2 Rekapitulasi Hasil Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA I MA Darul Ma-la Tahun Ajaran 2015/2016 Pra Siklus .....	76
4.2 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Dengan Teknik Sociodrama Dalam Meningkatkan Kemandirian Memilih Karir Siklus I .....	79
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kemandirian Dalam Memilih Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siswa Kelas XI IPA I MA Darul Ma-la Winong Pati Pada Siklus I.....	92
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus I.....	94
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kemandirian Dalam Memilih Karir Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pertemuan Pertama Siklus I .....	96

4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA I MA Darul Ma-la Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus I Pertemuan I .....	97
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA 1 Kemandirian Dalam Memilih Karir MA Darul Ma-la Winong Pati Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pertemuan Kedua Siklus I .....	99
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA I MA Darul Ma-la Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus I Pertemuan II .....	100
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA 1 Kemandirian Dalam Memilih Karir MA Darul Ma-la Winong Pati Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pertemuan Ketiga Siklus I .....	102
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA I MA Darul Ma-la Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus I Pertemuan III .....	107
4.11 Perbandingan Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kemandirian Dalam Memilih Karir Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I .....	106
4.12 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Siklus II .....	109
4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kemandirian Memilih Karir Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Wing Pati Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II .....	121
4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II .....	124
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kemandirian Dalam Memilih Karir Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Dalam	

Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pertemuan Pertama Siklus II.....	126
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA I MA Darul Ma-la Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus II Pertemuan I.....	127
4.17 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kemandirian Dalam Memilih Karir Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik SociodramaPertemuan Kedua Siklus II .....	129
4.18 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA I MA Darul Ma-la Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus II Pertemuan II.....	130
4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kemandirian Dalam Memilih Karir Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik SociodramaPertemuan Ketiga Siklus II`.....	133
4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA I MA Darul Ma-la Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus II Pertemuan III.....	134
4.21 Rekapitulasi Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kemandirian Dalam Memilih Karir Siswa kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Dalam Layanan Bimbingan KelompokDengan Teknik SociodramaPada Siklus II .....	136
4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus I dan Siklus II.....	138
4.23 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus I dan Siklus II .....	139
4.24 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 1 dalam Kegiatan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik	

Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pada Siklus I dan Siklus II.....	141
4.25 Hasil Akhir PTBK Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Dalam Memilih Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pada Siklus I dan SiklusII .....	142





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	42
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	47
4.1 Foto Kegiatan Peneliti Siklus I Pertemuan I .....	80
4.2 Foto Kegiatan Peneliti Siklus I Pertemuan II.....	84
4.3 Foto Kegiatan Peneliti Siklus I Pertemuan III .....	88
4.4 Foto Kegiatan Peneliti Siklus II Pertemuan I.....	110
4.5 Foto Kegiatan Peneliti Siklus II Pertemuan II .....	114
4.6 Foto Kegiatan Peneliti Siklus II Pertemuan III.....	117



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Dalam Meningkatkan Kemandirian Memilih Karir.....	77
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kemandirian Dalam Memilih Karir Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Pada Siklus I.....	106
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kemandirian Dalam Memilih Karir siswa XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Pada Siklus I.....	136
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Dalam Meningkatkan Kemandirian Dalam Memiih Karir Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik SociodramaSiklus I dan SiklusII .....	139
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik SociodramaUntuk meningkatkan Kemandirian Dalam Memilih Karir Siklus I dan Siklus II .....	140
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati dalam Kegiatan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik SociodramaPada Siklus I dan Siklus II.....	141

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemandirian Memilih Karir Pada Aspek yang Diobservasi Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Pra Siklus.....	157
2. Satuan layanan, Materi, Laporan Pelaksanaan, Resume, Sekenario Sosiodrama Siklus I pertemuan I, dan Sekenario Sosiodrama.....	159
3. Tabel 4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan I.....	176
4. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 1 .....	178
5. Tabel 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemandirian Dalam Memilih Karir Pada Aspek yang Diobservasi Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Siklus I Pertemuan I .....	180
6. Satuan layanan, Materi, Laporan Pelaksanaan, Resume, Sekenario Sosiodrama Siklus I pertemuan 2, dan Sekenario Sosiodrama.....	182
7. Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2 .....	198
8. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2 .....	200
9. Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemandirian Dalam Memilih Karir Pada Aspek yang Diobservasi Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Siklus I Pertemuan 2.....	202
10. Satuan layanan, Materi, Laporan Pelaksanaan, Resume, Sekenario Sosiodrama Siklus I pertemuan I, dan Sekenario Sosiodrama.....	204

11. Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 3 .....	219
12. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 3 .....	221
13. Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemandirian Dalam Memilih Karir Pada Aspek yang Diobservasi Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Siklus I Pertemuan 3.....	223
14. Satuan layanan, Materi, Laporan Pelaksanaan, Resume, Skenario Sociodrama Siklus II pertemuan I, dan Skenario Sociodrama.....	225
15. Tabel 4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus II Pertemuan 1 .....	239
16. Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus II Pertemuan 1 .....	241
17. Tabel 4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemandirian Dalam Memilih Karir Pada Aspek yang Diobservasi Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Siklus II Pertemuan I .....	243
18. Satuan layanan, Materi, Laporan Pelaksanaan, Resume, Skenario Sociodrama Siklus II pertemuan 2, dan Skenario Sociodrama.....	245
19. Tabel 4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus II Pertemuan 2 .....	259
20. Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus II Pertemuan 2 .....	261
21. Tabel 4.17 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemandirian Dalam Memilih Karir Pada Aspek yang Diobservasi Pada	



Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Siklus II Pertemuan 2.....	263
22. Satuan layanan, Materi, Laporan Pelaksanaan, Resume, Sekenario Sosiodrama Siklus II pertemuan 2, dan Skenario Sosiodrama.....	265
23. Tabel 4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3 .....	278
24. Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3 .....	280
25. Tabel 4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemandirian Dalam Memilih Karir Pada Aspek yang Diobservasi Pada Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ma-la Winong Pati Siklus II Pertemuan 3.....	282
26. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Ma Darul Ma-La Winong Setelah Penelitian .....	284
27. Daftar Hadir Siklus I Pertemuan 1-3 Dan Daftar Hadir Siklus II Pertemuan 1-3 .....	286
28. Dokumentasi .....	292
29. Riwayat Hidup .....	298
30. Surat Pernyataan.....	299
31. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Sekripsi.....	300
32. Surat Permohonan Ujian Sekripsi .....	301